



第四课 神医扁鹊（上）（第十一册）

1. 掌握词汇及语法. 神医(highly skilled doctor, a miracle working doctor), 扁鹊(Biǎn, Què), 首先(first of all), 方式^{Shì} (the way, method), 传统(tradition(noun), Traditional(adj.)), 医术^{Shù} (medical skill; art of healing), 中医(traditional Chinese Medicine), 西医(Western Medicine), 流行(Prevalent; popular), 相同(same), 舒服(comfortable), 通过(through), 检查^{JiǎnChá} (check, examine), 诊断^{Zhěn} (diagnosis), 摸着(feel, touch), 手腕^{Wǎn} (wrist), 脉跳^{Mài} (pulse), 大概^{Gài} (probably), 甚至^{Shèn} (even), 高明(brilliant), 医生(doctor), 国王(king), 脸色(complexion), 皮肤^{Fū} (skin), 治疗^{Liáo} (apply treatment, cure), 痒^{Yǎng} (itch), 挑毛病(find fault), 没病找病(no disease but try to find some, meaning look for trouble)。

2. 讲解第四课生字并朗读课文(要求会认并把生字注上拼音.):
Biǎn Què Shì Shù Jiǎn Chá Zhěn Wǎn Mài Gài Shèn Fū Liáo
扁, 鹊, 式, 术, 检, 查, 诊, 腕, 脉, 概, 甚, 肤, 疗,
痒^{Yǎng}

3. 文字和语法. “然”字组成的词, 真”字的用法, “就”字的作用.





4. 课堂练习. 抄写要听写的段落. (齐王想, 我的皮肤不痛也不痒, 怎么会有病呢? 就摇摇头对扁鹊说: “先生, 你错了, 我很健康, 什么病也没有。” 黄本带*的一段)
5. 学生朗读课文, 如果有时间, 简单讲课后小故事 “神农尝百草”, “路旁苦李”, “奶奶住在哪里”, “铁棒磨成针” (繁体字与简体字对照).

家庭作业: (Homework, 黄色作业本.)

1. 复习段落, 词汇 (下堂课在黄本 30 页听写):
 - a. 本周学的段落: (齐王想, 我的皮肤不痛也不痒, 怎么会有病呢? 就摇摇头对扁鹊说: “先生, 你错了, 我很健康, 什么病也没有。黄本带*段)
 - b. 复习以前的学的字, 下一堂课听写: 弯, 直, 满, 空, 长, 短, 高, 低, 方, 圆, 尖, 黑, 白, 红, 绿, 黄, 蓝, 灰, 饿, 饱
2. 会认第四课生字. Biǎn Què Shì Shù Jiǎn Chá Zhěn Wàn Mài
扁, 鹊, 式, 术, 检, 查, 诊, 腕, 脉,
Gài Shèn Fū Liáo Yǎng
概, 甚, 肤, 疗, 痒
3. 朗读课文上半部分, 并用手机录音然后用微信发给老师. 要求 3 分钟读完.
4. 准备黄色第四周生字卡片请把生字卡剪开, 用 Sandwich bag 下节课带来. 下堂课要求挑选出老师随机念的生字卡片
5. 复习朗读第四课课文. 阅读理解 “神农尝百草”, “路旁苦李”, “奶奶住在哪里”, “铁棒磨成针” (繁体字与简体字对照).

